Конспект занятия по ФЭМП в ясельной группе
«Большой – маленький».

Автор-разработчик: Сухушина Н.А., воспитатель ГБДОУ детского сада №29 Приморского района Санкт-Петербурга

Цель – Сформировать у детей элементарные математические представления.

Задачи:

1. Продолжать обучать умению сравнивать предметы по величине «большой- маленький» методом зрительного соотнесения;
2. Развивать мелкую моторику пальцев;
3. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, сочувствие, желание помочь тому, кто меньше.

Предварительная работа: Беседы о птицах, наблюдение за птицами математические игры на тему: «большой- маленький».

Используемый материал: Птички из бумаги, бумажное дерево, магнитная доска, игрушка-кот, коробки с кубиками.

Ход занятия:

В: Посмотрите, ребята к нам в гости прилетели птички. Эти птички называются воробьи. Посмотрите, какие они маленькие, у них маленькая головка, маленькие крылышки, маленький хвостик и маленькие лапки.

В: Ребята, а давайте мы с вами превратимся в птичек. Головой покрутим, крыльями похлопаем и полетаем.

Мы птички, мы птички,
Летим, летим, летим,
Найти скорее зернышки, хотим, хотим, хотим.

Стук в дверь.

В: Ребята, слышите, кто-то стучится, пойду посмотрю. *Воспитатель заносить кота-игрушку.*

В: Ребята, кто это

Д: кот.

В: Действительно котик.

Дети и воспитатель здороваются с котом.

К: Здравствуйте ребята, меня зовут котик Мурлыка. Я играл во дворе, разогнал всех птиц, мне стало, совсем не с кем играть и я решил придти к вам в гости.

В: Котик, Мурлыка, разве можно обижать птичек. Воробушки маленькие птички (В. показывает размер руками), а ты большой кот (В. показывает размер кота). Ребята, давайте покажем котику, какой он большой, а какие птички маленькие.

Обучающая игра «Большой – маленький ».

Медведь, какой? А лягушка, какая?
Слон, какой? А мышка?

Корова, какая? А цыпленок, какой?
Кот, какой? А воробушки, какие?

К: Ребята, я понял, что нельзя обижать птичек, потому что я большой, а птички маленькие. Но мне совсем грустно, потому, что со мной никто не играет, а вы поиграете со мной.

В: Ребята, поиграем с котиком.

Д: Да!

Игра «Большие и маленькие кубики».

Описание игры: В: посмотрите, ребята, котик принес нам большие и маленькие кубики. (*Воспитатель показывает большой кубик и маленький, просит повторить детей, где большой кубик, а где маленький)*, а еще две коробки – большую коробку и маленькую. *(просит детей показать, где большая коробка, а где маленькая).* Нам нужно большие кубики сложить в большую коробку, а маленькие в маленькую. *(Воспитатель показывает пример)*. Дети под музыку собирают кубики.

В: Ребята, какие мы с вами молодцы, сложили большие кубики в большую коробку, а маленькие в маленькую.

В: Ребята, давайте покормим наших птичек. Для этого сделаем специальный домик -кормушку.(пальчиковая гимнастика)

Мы кормушку сколотили (кулачком о кулачек стучим, делаем домик)
В гости птичек пригласили (ладошки скрестить и помахать изображая движение «Птичка»)
Дали птичкам зернышки (движение пальцами «солим»)
Клюйте их, воробушки. (пальчиком по ладошке «Клюем»)
Прилетайте к нам опять («птички»)
Будем вместе мы играть.

К: Мне тоже пора, до свидания, ребята. Спасибо, что научили меня дружить.
В: Ребята, вам понравилось играть с котиком Мурлыкой и птичками?